

## ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE A. S. 2020/21

<b>Nome e cognome del docente</b>		VERA FIGUCCIA
<b>Disciplina insegnata</b>		I.R.C.
<b>Libro/i di testo in uso</b>		L. SOLINAS "La vita davanti a noi" Volume Unico, Ed. SEI
<b>Classe e Sezione</b>	<b>Indirizzo di studio</b>	<b>N. studenti</b>
1 P	Corso di Formazione Professionale Operatore del Benessere	11

### Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

#### Modulo 1 – La religione e le grandi domande di senso

- UdA1: Spiegazione del senso e del significato dello studio della religione a scuola e sua etimologia.
- UdA2: Gli interrogativi universali dell'uomo ed i suoi bisogni materiali e spirituali.
- UdA3: La religione come risposta.

#### Competenze

Riconoscere le principali domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica e dalle altre religioni.

#### Conoscenze

Conoscere la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.

#### Abilità

Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.

#### Obiettivi minimi di apprendimento

Conoscere la persona umana.

#### Modulo 2 – La conoscenza di sé

- UdA1: La scoperta della coscienza del Sé nel processo di civilizzazione dell'uomo.
- UdA2: Bisogni e dipendenze nella relazionalità.
- UdA3: Religione, Filosofia e Scienza: il laicismo e la scelta religiosa.
- UdA4: Il dialogo con gli altri e tra le religioni.

#### Competenze

Descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali.

#### Conoscenze

Riconoscere il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

Conoscere il linguaggio introspettivo, il disagio giovanile e le dipendenze.

#### Abilità

Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.

Individuare situazioni problematiche e suggerire possibili interventi di aiuto.

#### Obiettivi minimi di apprendimento

Conoscere la persona umana nella relazione con gli altri.

### **Modulo 3 – Le religioni: per una classificazione**

- UdA1: L'Ebraismo e la storia della salvezza.
- UdA2: Lo specifico del Cristianesimo attraverso i Vangeli.
- UdA3: L'Islam tra tradizione e modernità.

#### *Competenze*

A partire dal contesto in cui si vive, interagire con persone di credo differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

#### *Conoscenze*

Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte del Cristianesimo, a confronto con le altre religioni. Conoscere il fatto religioso, nelle sue dimensioni esperienziali e nelle espressioni storiche, nelle religioni monoteiste.

#### *Abilità*

Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

Analizzare le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo.

#### *Obiettivi minimi di apprendimento*

Conoscere il fatto religioso nelle sue dimensioni esperienziali e storiche, soprattutto nei monoteismi.

### **Contributo di IRC alle tematiche di Educazione Civica. “Il dialogo interreligioso per l'educazione alla pace.”**

#### *Nucleo tematico:*

Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio).

#### *Competenze:*

Comprendere le relazioni tra ambiti e fenomeni diversi.

#### *Conoscenze:*

Conoscere gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte del cristianesimo nel confronto con le altre religioni.

#### *Abilità:*

Distinguere ambiti diversi (ambientale, socio-economico, bio-fisico, giuridico, culturale);

Discutere diverse interpretazioni.

#### *Contenuti:*

Le ragioni del dialogo e le sue difficoltà;

Una delle possibili forme di dialogo: il dialogo interreligioso;

Approfondimento degli articoli 7, 8 e 19 della Costituzione della Repubblica Italiana.

#### *Obiettivi:*

Conoscere le caratteristiche delle società umane;

Essere consapevoli dell'importanza del dialogo e delle sue regole come strumento per la risoluzione dei problemi.

#### *Finalità:*

Promuovere la consapevolezza delle reti di relazioni reciproche tra ambiti e fenomeni per comprendere la realtà.

#### *Obiettivi minimi di apprendimento*

Organizzare conoscenze / informazioni;

Argomentare punti di vista;

Riflettere sul valore del senso civico.

#### *Metodologie didattiche:*

Lezione frontale;

Lezione sincrona su Google Meet;

Lezione interattiva;

Condivisione di materiale su Google Classroom;

Discussione guidata.

#### *Periodo di svolgimento:*

Secondo Quadrimestre (3 ore).

#### **Attività DDI:**

Annotazione delle attività della classe sul Registro Elettronico didUP ScuolaNext.

Creazione di corsi per ogni classe sulla piattaforma Google Classroom.

Lezioni sulla piattaforma Google Meet in modalità sincrona attraverso videolezioni ed in modalità asincrona attraverso l'approfondimento individuale sul materiale condiviso su Google Classroom.

Lezioni in modalità mista (parte della classe in presenza + parte della classe in DDI sulla piattaforma Google Meet).

**Attività extracurricolari:**

La sopraggiunta emergenza sanitaria nazionale non ha reso possibile pianificare attività integrative.

**OBIETTIVI MINIMI – A. S. 2020/21**

Gli obiettivi minimi sono stati valutati nell'acquisizione da parte delle studentesse delle seguenti azioni didattiche:

1. Esporre in modo corretto e coerente le proprie esperienze;
2. Riconoscere domande di significato e confrontarle con le risposte offerte dal cristianesimo e dalle altre religioni;
3. Usare in maniera corretta il linguaggio religioso acquisito nel corso dell'attività didattica;
4. Leggere, comprendere, interpretare e riferire i nuclei essenziali degli argomenti proposti attraverso la lettura di testi e documenti.

Pisa li 23/05/2021

Il docente *Vera Figuccia*